



Çerkezköy Rehberlik ve Araştırma
Merkezi

REHBERLİK HER YERDE



PROJE ADI

**REHBERLİK HER
YERDE**

**PROJE KURUM
SAHİBİ**

Çerkezköy Kaymakamlığı
Çerkezköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Çerkezköy Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü

**PROJE YÜRÜTME
ORTAKLARI**

Çerkezköy Kaymakamlığı
Çerkezköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Çerkezköy Rehberlik Araştırma Merkezi çalışma bölgesinde
yer alan rehber öğretmeni olmayan tüm devlet okulları

**PROJENİN YASAL
DAYANAKLARI**

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası
Milli Eğitim Temel Kanunu
Rehberlik Hizmetleri
Yönetmeliği
Özel Eğitim Hizmetleri
Yönetmeliği

**PROJE
KOORDİNATÖRLERİ**

Zeliha DOĞANAKCA, Seher HURŞUTAĞAOĞLU
ÜLDES, Münire Esra ERBİLGİN, Saffet Burak BAYRAM,
Mümin Eren ATAKOL, Rana GEZER, Mediha
GÜLER.Taha ULUÇAY,Sinem KURTULMUŞ

**PROJENİN
GEREKÇESİ**

Rehber öğretmeni bulunmayan okullarımızda mesleki danışmanlık sağlayarak çocuklarımızın bilişsel, akademik ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunmak. Aynı okulların öğretmenlerine yönelik destek eğitim odası, Bireyselleştirilmiş eğitim planı hazırlama gibi konularda yetkin olmasını sağlamak.

PROJENİN AMAÇLARI



REHBERLİK HİZMETLERİ AÇISINDAN;

1. Öğrencilerin sosyal, bilişsel ve duygusal gelişimlerini desteklemek
2. Çağdaş eğitim kapsamında öğrencilerin bütünsel gelişimlerini sağlamak
3. Teknoloji bağımlılığı konusunda farkındalık oluşturmak
4. Verimli ders çalışma teknikleri kapsamında farkındalık oluşturmak
5. Ergenlik dönemi özelliklerini dikkate alarak farkındalık oluşturmak
6. Ergenlik döneminde yaşanan değişimler konusunda uyum geliştirici çalışmalar yapmak
7. Mahremiyet ve cinsel eğitim konularında bilgilendirme yapmak ve farkındalık geliştirmek
8. Öğrencilere eğitsel ve kişisel rehberlik hizmetlerini sunarak kişilik gelişimlerine katkı sağlamak
9. Rehberlik birimi olmayan okullarda rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerini sunmak ve geliştirmek

ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ AÇISINDAN;

1. Öğrencilerin kişisel gelişimlerini destekleyerek bireysel kapasitelerini artırmak ve motivasyonlarını artırıcı çalışmalar yapmak.
2. Öğretmenlerin bireyselleştirilmiş eğitim planı hazırlama konusunda bilgilendirilmesini sağlamak.
3. Öğretmenleri destek eğitim odalarının işleyişi hakkında bilgilendirmek.
4. Öğretmenlere özel eğitime ihtiyacı olan öğrencileri için ihtiyaç duydukları bilgileri vermek.

PROJENİN KAPSAMI (HEDEF GRUPLAR)

Çerkezköy Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğünün sorumluluk alanında yer alan Çerkezköy, Kapaklı ve Saray ilçelerinde yer alan ve örgün eğitim kurumlarına devam eden ve rehber öğretmeni bulunmayan tüm devlet okulları öğrencileri ve öğretmenleri.



PROJE FAALİYETLERİ

- 1) Dönem başında bakanlık ve il danışma komisyonu tarafından belirlenmiş olan genel ve yerel hedefler doğrultusunda öğrencilere gerekli bilgilendirmeleri ve eğitimi vermek.
- 2) Belirlenmiş olan bu hedefler doğrultusunda rehberlik öğretmeni olmayan devlet okullarımızın yönetiminin istek ve ihtiyaçları doğrultusunda danışmanlık sağlayıp; öğrencilere gerekli eğitimleri vermek.
- 3) Sınıf içinde yapılan öğretimsel çalışmalarının yanı sıra öğretmenlere BEP yapılması, kaynaştırma öğrencileri için sınıf içinde yapılacak düzenlemeler, davranış problemi olan öğrenciler için alınabilecek önlemler doğrultusunda öğretmenleri koordine edip sınıf öğretmenine ve okul yönetimine müşavirlik yapmak.
- 4) Öğretmen -veli- okul yönetimi işbirliğinde öğrenciye yönelik yapılacak düzenlemelerde ortak kararı sağlayarak aktif rol almak.
- 5) Öğrencilere Teknoloji Bağımlılığı, Mahremiyet, Verimli Ders Çalışma ile Ergenlik ve Cinsel Eğitim gibi konularda okul ders saatleri içerisinde eğitim vermek.
- 6) Rehberlik servisinin işleyişi, rehberlik öğretmenin görev ve sorumluluklarını anlatmak, rehberlik öğretmeni olmadığı takdirde bu hizmetleri Rehberlik Araştırma Merkezinden alabilecekleri bilgisini vermek.
- 7) Problem davranışlarla baş etme, öğretimde kullanılan yöntem ve teknikler, öğrencinin bireysel özelliklerine uygun materyallerin üretimi konularında öğretmenleri bilgilendirmek
- 8) Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere yönelik hazırlanması gereken bireysel plan, destek eğitim odalarının işleyişi ve kullanımı, kaynaştırma öğrencilerine yönelik uygulanması gereken tedbirler konularında öğretmenleri bilgilendirmek.

BEKLENEN SONUÇLAR



Rehber öğretmeni olmayan okullarda mahremiyet, ergenlik dönemi ve özellikleri, teknoloji bağımlılığı, verimli ders çalışma konularında farkındalık oluşturma

- Rehber öğretmeni olmayan çocuklar;
- Mahremiyet nedir?
- Özel bölgeler nelerdir?
- Kendilerini yabancılara karşı nasıl korumaları gerekir?
- Ergenlik nedir?
- Ergenlik döneminde fiziksel, zihinsel, duygusal ve sosyal olarak kendilerini nasıl değişimler beklemektedir?
- Ergenlikte cinsel gelişim ve değişim nasıl olur?
- Teknoloji bağımlılığı nedir?
- Teknoloji bağımlılığından nasıl korunulur?
- Verimli ders çalışmanın kuralları nelerdir?

Sorularına cevap verebilmeleri beklenmektedir

- Öğretmenler;
- Destek eğitim odası nedir?
- Destek eğitim odası nasıl açılır?
- Bireyselleştirilmiş eğitim planı(BEP) nedir?
- Kaynaştırma öğrencilerine yönelik nasıl tedbirler alınmalıdır?
- Kaynaştırma öğrencilerine her dersten BEP hazırlanmalı mıdır?
- Hangi öğrenciler hangi derslerden muaf tutulabilir?

Sorularına cevap verebilmeleri beklenmektedir

-

PROJENİN SÜRESİ

2018-2019 Eğitim-Öğretim
Dönemi

MALİ KAYNAK İHTİYACI	Milli Eğitim Bakanlığı
EĞİTİM DÖKÜMANLARI	<ul style="list-style-type: none">▪ Sunumlar▪ Rehberlik Materyalleri▪ Özel Eğitim Materyalleri▪ Kaynak Kitaplar

