



“Hangi çiçek, diğerini “sarı açtı” diye ayıplar?

Hangi kuş, “farklı ötünce” diğerine yasak koyar?

Derisinden, dilinden ötürü öldürülüyor insanlar.

Ah insanlar! Her şeyi bulup kendini bulamayanlar...”



NELER YAPMALIYIZ?

- Bireyleri bütünüyle tanıyarak, yapabildikleri ve yapamadıklarıyla kabul etmeli, gelişimini destekleyici olmalıyız.
- Öğrencilerin kendilerinin ve diğerlerinin fiziksel özelliklerini tanımalarını, benzerlik ve farklılıkları keşfetmesini ve bu konudaki çeşitliliği anlamalarını sağlamalıyız.
- Çocuklar, yaşlarına göre kilolu olan, boyu normalden çok kısa ya da uzun olan, engeli olan arkadaşlarına karşı bu durumu oldukça kırıcı bir şekilde dile getirebilirler. Bu gibi durumlarda yapılması gereken bu söz ve davranışların onaylanmadığının açıkça belirtilmesidir. Bunun ardından farklılıklar üzerinde konuşmak uzun dönemde farklılıklara saygı bilinci kazandırmak açısından önemlidir.
- Çocukların yetersizliği olan bireyler hakkında bilgi edinmesi sağlanmalıdır. Eğitimde kullanılan materyallerde yetersizliği olan bireylere ait de resimlerin bulunması önemlidir. Böylece diğer çocukların da yetersizliği olan bireyler ilgili sorular sorması, tartışılması ve bu konuda araştırma yapılmasını sağlayacak ortamlar oluşur.
- Çocukların yetersizliği olan bireylerin kullandığı araçlar hakkında bilgi sahibi olması da önemlidir.
- Etkinliklerde özel gereksinimli bireylerin haklarının neler olduğu çocuklara kazandırılmalıdır.
- Eğitim ortamlarının yetersizliği olan öğrencilerin özelliklerine göre düzenlenmesi önemlidir.

BİREYSEL
FARKLILIKLARIN
FARKINA VARMAK
ÖZEL EĞİTİM



Çerkezköy Rehberlik ve Araştırma
Merkezi

ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLERE KARŞI GÖSTERİLEN AYRIMCI DAVRANIŞLAR

Bireylerin özel gereksinimleri hakkındaki bilgi eksikliği ayrımcı tutum ve davranışların temelini oluşturmaktadır. Çocukların özel gereksinimli bireylerden korkmaları, onlara dokunmaktan çekinmeleri gibi davranışların temelinde bilgi eksikliği vardır. Çocuklar dış görünüş ve cinsiyete karşı farkındalık geliştirdikçe yetersizlikleri de fark etmeye başlayacaklardır. Küçük çocuklar tarafından gözlemlenemeyen engeller akran reddine neden olabilir. Örneğin, tekerlekli sandalyedeki çocuklar, öğretmenler ve aileler tarafından kolaylıkla açıklanabilen görülebilir bir engele sahiptir, bu yüzden görünür olmayan engele sahip olan akranlarından daha kolay kabul edilebilirler. Otizm gibi bozuklukları açıklamak için somut ipuçlarının olmaması çocukların bu yetersizlik türünü anlamasını zorlaştırmaktadır. Bu durum akran reddine yol açabilir.



FARKLILIKLARA SAYGI

Hangi ırktan, cinsiyetten, toplumdaki, kültürden ya da yetersizlik türünden olursa olsun bireylere sadece insan olduğu için saygı duyulmalıdır. Bu farklılıkları fark etmezsek, görmezden gelirsek, değiştirmeye zorlarsak, başkalarıyla kıyaslarsak çocukta bir takım olumsuz duygu ve düşünceler gelişir:

- Çocuk potansiyelini gerçekleştiremez ve toplum içinde kaybolur gider.
- Geleceğe ilişkin umutsuzluk yaşar.
- Çocuk anlaşılma hisseder, bu durum öfke ve saldırganlığa yol açar.
- Psikolojik sağlamlığı düşer ve kendini yetersiz hisseder.
- Sevilmeyen, saygı duyulmayan, baskıcı bir ortamda büyüyen bireyler bağımlılık yapan maddelere yönelebilirler.



BİREYSEL FARKLILIK

Bireyleri birbirinden ayıran; yaş, cinsiyet, yetersizlik, etnik köken, dini ve siyasi düşünce çeşitli farklılıkları kapsamaktadır. Bu farklılıkların bir kısmı doğuştan kazanılırken, bir kısmı da sonradan edinilmektedir.

BİREYSEL ÖZELLİKLER

İnsanları birbirinden ayıran, bizi biz yapan özelliklerimizdir. Bu özelliklerimiz sayesinde diğer insanlardan ayrılırız.

Bireysel özellikler üçe ayrılır;

- Fiziksel Özellikler
- Duygusal Özellikler
- Zihinsel Özellikler

Boy, kilo, göz rengi, saç rengi gibi dışarıdan bakınca fark edilen özellikler fiziksel özelliklerimizdir.

Sevdiğimiz şeyler, nefret ettiklerimiz, korkularımız, üzüntülerimiz, heyecanlarımız öfkelerimiz duygusal özelliklerimizdir. Yaşanan olaylar her ne kadar aynı olsa da her bireyde bu olay farklı duyguya neden olabilir. Bunlar duygusal özelliklerimizdir.

Herkesin ilgi, yetenek, değer ve düşüncesi farklıdır. Bazı çocuklar satranç oynamayı severken bazıları kitap okumayı çok sevebilir. Bunlar zihinsel özelliklerimizi oluşturur.