

- Konuşurken dikkat dağıtıcı vücut hareketlerinden kaçınılmalıdır.
- Ders anlatırken, konuşurken sınıf içinde dolaşmamalıdır. Bu durum öğrencilerin dikkatinin dağılmasına sebep olabilir.
- Öğrenciler konuşurken göz hizasına gelecek şekilde ayakta durmalı veya oturmalıdır.
- İletişim kurarken başka yönlere bakmamalıdır.
- Konuşurken cümlelerimizi eksik bırakmamalı cümlelerimizi tamamlamalıdır.
- İletişim kurarken ortamın çok gürültülü olmamasına dikkat etmeliyiz.
- Konuşurken ağızımızı elle veya kağıt gibi herhangi bir şeyle kapatmamalıdır.
- Yüzümüzün öğrencilere dönük olmasına dikkat etmeliyiz.
- Çok yüksek sesle veya fısıldayarak konuşmamalı ses tonumuzun normal olmasına dikkat etmeliyiz.
- Öğrencilerimizle konuşurken mesafe çok uzak veya çok yakın olmamalıdır.
- Işığın yüzümüze doğru gelmesine dikkat etmeliyiz. Karanlık bir ortamda öğrencilerin sizin yüzünüzü görmesi ve anlattıklarınızı takip etmesi zorlaşacaktır.

**Günlük programlarımızı düzenli olarak uygulamalıyız. İşitme engelli öğrenciler, gün içerisinde ne yapacaklarını bilirlerse kendilerini daha güvende hissedeceklerdir.**



# İşitme Yetersizliği Öğrencisi Olan Öğretmenlere Öneriler



Çerkezköy Rehberlik ve Araştırma Merkezi

- İşitme yetersizliği olan çocuklar işiten çocuklar gibi tesadüfi öğrenmeleri gerçekleştiremez ve gelişimlerini tamamlamak için destek eğitime ihtiyaç duyarlar.
- İşitme yetersizliği olan çocuğun dili kullanmanın yanında anlamada da güçlükler olabilir. Çocuk duyduğu konuşmaları yorumlamada zorlanabilir.
- Yazı yazarken kelime atlama ve kelimeleri yanlış yazma hatalarını sıklıkla yapabilirler.
- Daha kısa ve basit cümleleri anlayabilir ve ifade edebilirler.
- Konuşma ve yazılı dile ait karmaşık cümleleri anlamakta güçlük çekerler.

- Konuşma ve yazılı dile ait karmaşık cümleleri anlamakta güçlük çekerler.
- Kelime haznesi normal işitenlere göre daha yavaş gelişir.
- Somut kelimeleri soyut kelimelere göre daha kolay öğrenirler.
- İşitme kayıplı çocuklar aynı kelimeye ait birden fazla anlamı yorumlamakta zorlanırlar.
- Zamir, takı ve sıfatların kullanımında hata yapabilirler.
- İşitme yetersizliği olan çocuklar, normal yaşlarına göre dili kullanamadığı için zihinsel gelişimde gerilik gösterebilirler.

- İşitme yetersizliği olan çocuk açık ve anlaşılır konuşmaya sahip olmadığı için düşüncelerini ifade etmede ve başkalarının düşüncelerini anlamada sorunlar yaşayabilmektedir.
- İşitme yetersizliği olan çocuklar dil ediniminde ve kavram gelişiminde yaşadıkları güçlüklerden dolayı, okuma yazma gibi dilin kullanımını gerektiren akademik becerileri kazanmada problemler yaşayabilmektedirler.

## İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİLERLE İLETİŞİM KURARKEN DİKKAT EDİLMESİ GEREKENLER

- Konunun açık ve anlaşılır olduğundan emin olmalıyız.
- Konuşurken kısa ve net cümleler kurmaya dikkat etmeliyiz.
- Konuşurken kullandığımız jest ve mimiklerin abartılı olmamasına dikkat etmeliyiz.



